

# 中南大学一流大学建设方案

## 一、指导思想

贯彻落实十九大精神，坚持以马克思主义、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，贯彻执行党的教育方针，以政治建设为统领，加快推进世界一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展，大力提升发展质量和效益，办好人民满意的高等教育，为把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国做出突出贡献。

## 二、建设目标

**近期目标（2020年）：**学校初步进入世界一流大学行列，冶金工程、矿业工程等2-3个学科进入世界一流学科前列，一批学科进入世界一流学科行列。

**中期目标（2030年）：**学校综合实力进入世界一流大学行列。

**远期目标（本世纪中叶）：**学校综合实力进入世界一流大学前列。

## 三、拟建设学科

全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，确立“工医主干学科错位竞争、理学支撑学科厚植基础、特色人文社会学科精优发展、交叉学科占领领域制高点”的学科建设总体布局，以教育部建议我校建设的“**数学、材料科学与工程、冶金工程和矿业工程**”4个学科为基础，增加**机械工程、交通运输工程、土木工程、临床医学、护理学**等5个一级学科和1个**信息化前沿技术学科群**按一流学科进行建设。

通过构建学科发展特区，带动学校相应学科群和新兴交叉学科发展，力争将世界上最完备的有色金属地、采、选、冶、材及先进制造学科链建成综合实力世界第一，成为引领基础研究和技术创新的中

心；将轨道交通学科群建成世界一流的轨道交通技术和人才保障高地；将医药卫生学科群建设成世界一流，若干重大疾病基础研究、防控策略和精准医疗领先全球。

#### **四、办学理念与办学定位**

**办学理念：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，落实“四个服务”；坚持中国特色、世界一流，秉承“知行合一、经世致用”校训，弘扬“向善、求真、唯美、有容”校风，践行“人本、求实、卓越、担当”办学理念，聚焦创新驱动，培养拔尖创新人才，支撑科教兴湘，服务行业发展，面向国家战略，勇攀世界高峰，贡献人类文明。

**办学定位：**建设特色鲜明的世界一流大学。

#### **五、建设内容**

##### **（一）五大建设任务**

##### **1. 人才强校，建设一流师资队伍**

坚持党管人才，德育为先，加强师德师风建设；加强学术领军人才和学科团队建设；优化中青年教师发展环境；大力推进专职科研队伍建设；加快复合型技术队伍和职业化管理队伍建设。

重点在在矿业冶金、材料与高端制造、土木交通、临床医学、数学与信息等学科领域打造一批高水平创新团队。

##### **2. 立德树人，培养拔尖创新人才**

坚持德育为先、能力为重、德智体美全面发展的人才培养理念，构建“价值塑造+知识传授+能力培养+智慧启迪”四位一体的人才培养体系和全员全过程全方位育人体系。

以自主学习能力提升为主导，全面提高本科生培养质量。基于大类招生，优化本科专业结构，建成一批优势明显、有特色的学科专业群；加快学科交叉和多维度思维的人才培养模式改革，加快传统学科

专业升级改造，主动布局新工科建设，探索“一带一路”的国际化工程师培养。实施“以学生为中心”的教学模式改革，推广“开放式精品示范课堂”，培养学生思辨能力和创新思维能力；完善行业协同育人机制，加强校外实践教育基地建设，培养学生实践能力；推进实验室开放制度，激发学生兴趣，培养学生科研能力；统筹推进创新创业教育，培养学生创新能力和创业意识；加强国际合作与交流，提升学生国际竞争力。

**以创新研究为主导，全面提升研究生培养质量。**深化研究生招生制度改革，构建多元化拔尖创新人才选拔机制。围绕国际学术前沿和行业重大关键技术，强化问题导向的学术训练。实施“未来领军人才培养计划”，贯穿“本-硕-博”全过程选拔与培养。完善以行业领域为导向的专业学位研究生教育发展机制，建立一批研究生国内外联合培养基地和专业学位国际认证；实施“研究生特色人才培养专项计划”在相关产业领域“定制”式培养研究生，开办特色人才培养班，为国家战略需求培养高层次人才。

### 3. 创新驱动，提升科学研究能力

**整合国内外优势资源，推进重大科研平台建设。**在材料与制造、金属资源高效清洁利用、医药卫生、轨道交通、数学与信息化前沿技术等重点建设领域，加大与国际一流实验室和一流大学合作，建立一流的创新研发平台。

**立足世界前沿，对接国家重大需求，布局引领行业技术创新的前沿方向。**立足学科优势，对接“一带一路”、铁路“走出去”、“中国制造 2025”、“健康中国 2030”、“人工智能 2.0”、国家资源安全战略等重大需求，以解决资源环境、轨道交通和医药卫生行业等领域重大、急需问题为导向，积极开展相关领域基础理论研究和核心关键技术研究，力争产出突破性创新成果。围绕资源、信息、交通、医疗等产业技术革命和颠覆性技术预测开展超前研究和对策咨询，提升对世界科技和产业变革前沿趋势的洞察能力，建设一批特色高端智库。

### 4. 以文化人，传承创新优秀文化

弘扬以社会主义核心价值观为引领的育人文化。深化社会主义核心价值观的教育影响力，主动占领意识形态新高地；优化社会主义核心价值观的网络传播力，继续发扬我校“互联网+思政教育”创新模式，唱响社会主义核心价值观的主旋律；强化社会主义核心价值观的实践感染力，持续强化创新创业实践，厚植双创文化，推进创业报国。

**推动中华优秀传统文化传承创新与国际传播。**充分发挥中国村落文化研究中心、中南大学中华经典吟唱研究与传播基地等独具特色的传统文化载体作用，推广传统文化。加强中华优秀传统文化国际传播，推进孔子学院建设，加强道学国际传播研究院、东盟文化研究与交流中心建设，创作一批优秀文艺作品，在国际舞台上弘扬中华文化。

**构建创新、开放、包容、和谐**的现代大学文化，传承中华优秀传统文化，深入挖掘学科创新文化，将学科文化内化于大学文化，凸显中南文化内核，构建创新、开放、包容、和谐

## 5. 协同创新，着力推进成果转化

**强化全链条设计，打造特色科技成果转化平台。**依托“双创”示范基地和大学科技园，建设好信息、新材料、轨道交通、循环经济、生物医药、军民融合技术六大转化平台，使学校成为推动区域经济发展、支撑行业技术进步和促进军民深度融合的重要引擎。

**强化协同组织，提升成果转化支撑服务能力。**遵循“大学-产业-政府”三力合一、创造价值的三螺旋创新组织范式、完善市场导向、要素融合的转移转化机制，构建功能完备的成果转化专业服务体系，提高学校成果转化效率。

## （二）五大改革任务

### 1. 坚持正确办学方向，全面加强党的领导

牢牢把握社会主义办学方向；完善党委领导下的校长负责制；增强各级党组织和党员的作用；营造风清气正的改革发展环境。

## 2. 建设现代大学制度，完善内部治理结构

构建以章程为核心的依法治校体系；构建以治理为核心的民主管理体系；构建以教授治学为核心的学术评价体系；构建以学院办校为核心的“放管服”落地落实机制。

## 3. 破除体制机制障碍，实现关键环节突破

**深化人才培养模式改革，突破科学思维和创新能力的培养瓶颈：**实施大类招生，建立跨学科课程模块和人才培养模式；探索教学质量评估机制改革；实施研究生教育综合改革。

**推进人事制度改革，优化创新人才成长的生态环境：**构建灵活多样的用人机制；深化考核评价制度改革；完善分配激励机制。

**推进科研体制机制改革，突破协同创新活力不足瓶颈：**完善交叉研究和协同创新制度；深化以研发团队为基础的有组织创新；建立目标导向、激励引导和分类评价体系；全方位理顺成果转化管理机制。

**推进资源募集机制，突破建设一流大学资源制约瓶颈：**完善资源募集运行机制；健全校院两级筹资体系；创新资源募集工作载体；建立资源募集激励机制。

## 4. 广泛争取各界支持，构建社会参与机制

构建以董事会为核心的社会参与高端平台；构建以政产学研合作为基础的社会参与长效机制；完善以服务求支持的社会参与推进机制。

## 5. 大力构建全球网络，推进国际交流合作

构建国际交流合作全球网络，深化与世界一流大学战略合作；完善国际化人才培养机制，提升人才培养国际化水平；完善国际学生教育管理机制，打造“留学中南”教育品牌；创新引才引智工作机制，推进师资队伍国际化建设；完善国际科研合作机制，构建高端合作平台。

## 六、预期成效

到 2020 年，学校初步进入世界一流大学行列，2-3 个学科进入世界一流学科前列，一批学科进入世界一流学科行列。冶金工程、矿

业工程等工学学科实力达到世界一流，若干学科进入世界前列；以临床医学为核心的医科整体实力接近世界一流；数学等理科整体实力显著提升；人文社科特色更加鲜明。人才培养、科学研究、社会服务、师资队伍和国际交流合作等若干关键质量指标大幅提升。

## **七、组织保障**

### **（一）管理机制体制**

**夯实党对“双一流”建设的领导**，成立由学校党委书记、校长担任组长，其他校领导担任副组长的中南大学“双一流”建设领导小组。建立学科建设校院二级责任制。

**创新专家咨询工作机制**，成立中南大学“双一流”建设战略专家咨询小组，落实专家咨询、社会参与和监督机制。

**实行项目管理制**，建设任务、改革任务和分学科建设方案均按照项目制进行管理，实行项目负责人制。

### **（二）学科自我评价调整机制**

一是构建学科建设绩效为导向的评价机制；二是构建一流建设学科国际评估机制；三是构建学科建设动态调整机制；四是建立健全督查评估机制。

### **（三）资源筹集与配置机制**

建立多元化资源筹集机制；科学化资源配置机制。